

Студијски програм МАС ОРГАНИЗАЦИЈА – школска 2017/18. година

| Семестар | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
|---|----------------------------------|---|--|--|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Предмет | Методологија научног истраживања | Организациона стратегија и предузетништво | Организациона комуникација и управљање | Менаџмент људских ресурса у организацији | Организациона култура | Организациони дизајн | Организационе промене и развој |
| Статус предмета | О | О | ИБ | ИБ | ИБ | ИБ | О |
| Наставник | проф. др Миодраг Гордић | проф. др Живота Радосављевић | проф. др Невена Красуља | проф. др Драгана Радосављевић | проф. др Невена Красуља | проф. др Невена Красуља | проф. др Милан Радосављевић |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Контакт са студентима у току наставе | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4,89 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 4,89 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Предавања/вежбе похађам: | | | | | | | |
| Редовно (> 80%) | 76,92 | 76,92 | 90,90 | 100,00 | 80,00 | 100,00 | 76,92 |
| Повремено (око 50%) | 15,38 | 23,08 | 0 | 0 | 10,00 | 0 | 15,38 |
| Ретко (< 30%) | 7,70 | 0 | 9,10 | 0 | 10,00 | 0 | 7,70 |

| Студијски програм МАС ОРГАНИЗАЦИЈА – школска 2018/19. година | | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|--|-------------------------|-------------------------|--------------------------------|
| Семестар | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Предмет | Методологија научног истраживања | Организациона стратегија и предузетништво | Организациона комуникација и управљање | Менаџмент људских ресурса у организацији | Организациона култура | Организациони дизајн | Организационе промене и развој |
| Статус предмета | О | О | ИБ | ИБ | ИБ | ИБ | О |
| Наставник | проф. др Миодраг Гордић | проф. др Живота Радосављевић | проф. др Невена Красуља | проф. др Драгана Радосављевић | проф. др Невена Красуља | проф. др Невена Красуља | проф. др Милан Радосављевић |
| Стимулисање студентског интересовања за градиво | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Контакт са студентима у току наставе | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Спремност за сарадњу са студентима ван наставе | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном временском распореду извођења наставе (предавања, вежбе, консултације, испити) | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| План наставе се реализује по унапред утврђеном садржају предмета | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Којом оценом би оценили интерактивност наставе? | 4,83 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Колико су примери из праксе присутни у настави? | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Колико Вас настава подстиче на креативност и самосталност у раду? | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Да ли стечена знања можете применити у пракси? | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,50 |
| Оцените разумљивост и јасноћу у објашњавању | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Како оцењујете педагошку способност наставника/сарадника? | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по садржају (савременост) | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Како оцењујете квалитет уџбеника - по структури (примери, питања) | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Предавања/вежбе похађам: | | | | | | | |
| Редовно (> 80%) | 83,33 | 83,33 | 80,00 | 100,00 | 75,00 | 50,00 | 66,67 |
| Повремено (око 50%) | 16,67 | 16,67 | 20,00 | 0 | 25,00 | 50,00 | 33,33 |
| Ретко (< 30%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |